JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: JUAN ANDRES GUIZA FUENTES.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Juan Andrés, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

En el área cognitiva, Juan Andrés ha venido fortaleciendo sus habilidades a partir de los diferentes materiales que le ofrece la profesional en el jardín, tales como rompecabezas, enhebrados y fichas magnéticas. A través de estos recursos, el niño explora de manera activa, manipula con interés y logra potenciar procesos importantes como la atención, concentración y la coordinación visomotora, evidenciando motivación y disfrutando cada día. El armar rompecabezas simples, resolver problemas estratégicamente, demostrando capacidad de análisis, razonamiento lógico y perseverancia. Este avance fomenta su curiosidad por nuevos retos y lo prepara para futuras etapas educativas. Respecto al desarrollo del lenguaje, Juan Andrés ha evolucionado de una comunicación básica a una expresión clara y narrativa, en donde se evidencio en la experiencia del proyecto pedagógico "el circo de las sonrisas", en donde Juan Andrés, describió su titere hecho en material reciclable de un personaje del circo donde el que realizo fue un payaso. Comunica con fluidez sucesos de su hogar, como salidas familiares o compras, lo que refleja un vocabulario en expansión y comprensión de secuencias temporales, ahora, incluye detalles descriptivos. Esta mejora, apoyada por el diálogo grupal en el jardín, se evidencia en una mejor articulación, construcción de oraciones complejas y confianza al hablar, lo que fortalece su interacción social y su aprendizaje integral, observándolo también al participar en cada experiencia dando sus puntos de vista referentes al tema tratado.

En el desarrollo motor, Juan Andrés muestra un desempeño destacado, con interés particular en actividades que involucran movimiento corporal, como el circuito dinámico donde atraviesa aros, piezas del poli motor, gatea bajo mesas o sillas, demostrando coordinación y equilibrio. Inicialmente, participaba con dedicación en movimientos gruesos, requiriendo apoyo; ahora, ejecuta secuencias complejas de forma independiente y con entusiasmo, como superar obstáculos altos en el circuito. Este progreso en motricidad gruesa y fina, combinado con razonamiento, así, contribuye a su salud física, en donde se observo que Juan Andrés en la actividad la golosa de los hábitos de higiene, Juan Andrés disfruto saltando en uno y dos pies mostrando su agilidad y coordinación en la actividad.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

En el ámbito social, Juan Andrés ha avanzado hacia una mayor empatía y colaboración, mostrando interés compartir experiencias y materiales con sus compañeros.

Emocionalmente, Juan Andrés comunica abiertamente sus sentimientos y participa en actividades con alegría y entusiasmo, mostrando seguridad al interactuar con pares y profesionales. Antes expresaba emociones de forma reactiva, como llorando ante frustraciones; ahora, verbaliza sentimientos como indicando mayor autoconocimiento y regulación emocional. Su entusiasmo ha evolucionado de participaciones pasivas a activas, con iniciativa y confianza, lo que apoya su bienestar y autoestima, permitiéndole disfrutar del aprendizaje y manejar situaciones estresantes. Juan Andrés ha mostrado una evolución significativa en todas las áreas, pasando de etapas exploratorias a niveles de autonomía, razonamiento y participación activa, gracias al entorno estimulante del jardín escolar. Sus fortalezas cognitivas y motoras, junto con un crecimiento emocional que soporta otras áreas, reflejan un desarrollo armónico. Juan Andrés se destaca como un niño motivado con un gran potencial de crecimiento, mostrando en las diferentes actividades, especialmente en la actividad "muevo mi cuerpo al ritmo de la música", Jan Andrés se mostro contento ya que al sonar la música Juan Andrés de inmediato comenzaba a bailar mostrando su gusto por moverse y bailar

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado el niño. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yaneth Ortiz

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

1.019.019.201

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 NIVEL: PRE JARDÍN 4
NOMBRE: NAHOMY SOFIA VIVANCO GONZALEZ.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Nahomy ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Nahomy Sofía ha demostrado un progreso significativo en su desarrollo integral, mostrando una actitud receptiva y participativa en las experiencias pedagógicas. Su entusiasmo y compromiso han sido evidentes en diversas actividades, lo que refleja su interés por aprender y relacionarse con su entorno. Participó activamente en el proyecto de aula El Circo de las Sonrisas: con la actividad de las marionetas Circenses, donde colaboró en la creación de historias con marionetas junto a la profesional. Esta experiencia fortaleció su expresión verbal y amplió su vocabulario, permitiéndole estructurar narrativas con mayor claridad. Su capacidad para imaginar y contribuir creativamente en las historias demuestra un avance en sus habilidades cognitivas y creativas, observándolo en la actividad "afianzando vínculos afectivos" Nahomy con su muñeco se evidencio que socializa con sus compañeros compartiendo con ellos su muñeco, representando algunas acciones realizadas por sus padres.

Asimismo, en la actividad, las traslaciones afectivas, Nahomy Sofía compartió con sus compañeros objetos significativos como peluches, carros y muñecos, relatando quién se los había regalado y el afecto que sentía por ellos. Esta dinámica no solo reforzó su capacidad de comunicación, sino que también fomentó su desarrollo emocional al expresar sentimientos de manera abierta con sus pares, Nahomy expresa con comodidad sus sentimientos con cada uno de sus compañeros como lo realizo en la actividad de la alimentación saludable, contando a sus compañeros la importancia de una buena alimentación.

En el ámbito motor, Nahomy Sofía ha mostrado un avance notable en su motricidad fina, particularmente en la explicación de materiales como la plastifomy. Ha mejorado en la creación de figuras con mayor precisión y detalle, lo que evidencia un fortalecimiento de sus habilidades manuales. Estas mejoras contribuyen directamente a su desarrollo cognitivo y creativo, ya que la manipulación de materiales estimula la coordinación y el pensamiento espacial, al armar diferentes rompecabezas o manipular fichas de loterías.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

En el desarrollo del lenguaje, Nahomy Sofía se comunica de manera fluida con sus compañeros, participando activamente en conversaciones grupales. Sin embargo, se observa cierta timidez al interactuar con la profesional, ya que responde a preguntas, pero no comparte espontáneamente sus emociones o experiencias. Esta diferencia sugiere que, aunque se siente cómoda con sus pares, aún está desarrollando confianza para expresarse con adultos. Su interacción tranquila y amigable con sus compañeros refleja un progreso positivo en sus habilidades socioemocionales, ya que Nahomy siempre comparte con sus compañeros los diferentes materiales o imágenes, recursos realizados en material reciclable utilizándolos en las diferentes actividades.

Nahomy Sofía ha demostrado un desarrollo integral positivo, con avances destacados en su motricidad fina, expresión verbal, creatividad y habilidades sociales con sus compañeros. Su participación activa en la actividad lúdico pedagógica "pinta pinta con los payasos del circo" donde Nahomy disfruta manipulando la tempera y colocando las huellas de sus manos sobre el papel.

refleja su capacidad para integrarse y disfrutar de las experiencias pedagógicas. No obstante, se seguirá fomentando su confianza para expresarse con adultos, a través de actividades que promuevan la interacción individualizada y el diálogo espontáneo.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado la niña. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yaneth Flórez

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

YUDITH GARZON 2968963

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: SANTIAGO OSMA JOAQUI.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Santiago ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Santiago se destaca en actividades que requieren movimiento corporal, mostrando habilidades y destrezas motoras sobresalientes. Durante la actividad en el parque, participó con entusiasmo subiendo y bajando por el deslizadero y jugando a la Ronda de la Batalla del Calentamiento. Estas experiencias evidencian su capacidad para reconocer y aplicar las capacidades de su cuerpo, fortaleciendo su autoimagen y confianza. Su destreza en estas actividades refleja un desarrollo motor sólido, que le permite coordinar movimientos con precisión y disfrutar plenamente de las dinámicas físicas.

En el ámbito socioemocional, Santiago disfruta de la interacción con sus compañeros, aunque ocasionalmente enfrenta pequeños conflictos relacionados con la posesión de objetos o la dinámica de juegos físicos. Sin embargo, ha mostrado una buena disposición para recibir orientación, lo que le ha permitido adoptar un comportamiento más cooperativo. Esta evolución se observa en su capacidad para gestionar su energía de manera positiva durante actividades grupales, contribuyendo a un ambiente de colaboración. Su progreso en este aspecto refleja un avance en su madurez emocional y su habilidad para adaptarse a las normas grupales, se observa a Santiago en la experiencia de " los vínculos afectivos", compartir con sus compañeros sus juguetes preferidos fortaleciendo lasos de amistad.

Santiago ha participado activamente en experiencias artísticas que fomentan la creatividad y la conciencia ambiental. En la actividad Apagón Ambiental, colaboró Con embellecer los bombillos para realzar un mural, demostrando interés en proteger y cuidar el medio ambiente. Asimismo, en la experiencia del Punto Ecológico, disfrutó rasgando papel de colores para embellecer las canecas, actividad que no solo fortaleció su motricidad fina, sino que también le permitió contribuir creativamente a un proyecto colectivo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

Estas experiencias destacan su capacidad para involucrarse en tareas artísticas y su sensibilidad hacia temas ambientales, observando en la actividad del componente de piga, Santiago llego mostrando a sus compañeros y profesional su gorra con un mensaje del ahorro de energía, contando que hay que desconectar los electrodomésticos que no estén en uso para que no consuman y aumente el gasto de la luz.

Santiago ha mostrado un desarrollo integral positivo, con avances destacados en sus habilidades motoras, comportamiento cooperativo y participación en actividades creativas. Su entusiasmo por las dinámicas físicas y artísticas, junto con su disposición para mejorar en la gestión de conflictos, refleja un crecimiento significativo en su confianza, autoimagen y habilidades sociales, viendo como Santiago colabora en la actividad salud oral, Santiago junto con su familia realizaron una boca en material reciclable quien comparte con sus compañeros aprendiendo el correcto cepillado.

Para continuar fortaleciendo su desarrollo, seguiremos promoviendo actividades que canalicen su energía física, como juegos estructurados que refuercen la cooperación y el respeto por las normas grupales. Además, realizaré más experiencias artísticas que estimulen su creatividad y refuercen su motricidad fina, así como dinámicas que fomenten la resolución pacífica de conflictos para consolidar sus habilidades socioemocionales. Estas estrategias apoyarán su preparación para futuros retos educativos y sociales, actividades como lectura de cuentos sobre el compartir y el buen trato juegos cotidianos como pasar la pelota para aprender el uso del turno en los juegos en equipo como la gran torre de fichas lógicas.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado el niño. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yaneth Muñoz

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

BRALLAN USHA 1019076913

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: IAN SAMUEL LAVERDE RIVERA.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Ian Samuel, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Durante este periodo, Ian Samuel se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, mostrando en ocasiones un comportamiento reservado, pero en otros momentos comunicando de manera clara sus sentimientos, necesidades o experiencias personales, como compartir con la profesional lo que le han regalado en casa o situaciones de importancia para él, como en lo observado en la socialización de lo que realizaron el fin de semana Ian comento que había ido al parque con sus padres y le habían comprado un helado de chocolate grande y en el centro comercial le compraron un carro rojo.

Esta capacidad de expresar sus vivencias refleja un desarrollo emocional positivo y una confianza creciente en su entorno escolar. Ian disfruta plenamente del juego libre, momento en el cual se involucra de manera activa y elige con autonomía los materiales y espacios que desea explorar, como en la actividad llamada "afianzando vínculos afectivos" donde todos los niños y niñas debían traer al jardín su juguete favorito en donde Ian trajo un carro de Spiderman el cual es su personaje animado favorito y jugo con sus compañeros libremente observando liderazgo de parte de el en el juego. Durante estas actividades, se relaciona respetuosamente con sus pares, demostrando actitudes de compañerismo y colaboración que contribuyen a un ambiente armónico en el aula. Su disposición para interactuar de forma positiva fortalece sus habilidades sociales y su capacidad para trabajar en equipo, observando también en la experiencia del proyecto pedagógico "el circo de las sonrisas", en la actividad función estelar bajo la carpa, en donde entre todos los niños y las niñas ayudaron a crear la carpa del circo con diferentes materiales. Se destaca su participación entusiasta en experiencias lúdicas, especialmente en juegos de roles. Un ejemplo notable fue la experiencia sobre movilidad sostenible, en la que Ian Samuel recreó con entusiasmo una avenida con señales de tránsito, demostrando comprensión de normas básicas y una actitud consciente hacia el cuidado del medio ambiente al igual que en la experiencia sobre el apagón en donde disfruto el recorrido por las instalaciones del jardín con su visera donde tenía un mensaje sobre el ahorro de energía invitando a sus compañeros a tomar conciencia del ahorro de energía.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

Este tipo de actividades fomenta el desarrollo de su pensamiento simbólico, permitiéndole representar conceptos abstractos de manera creativa, y contribuye a la construcción de una ciudadanía responsable desde una edad temprana. Además, Ian muestra un gran interés por la lectura de cuentos y los relatos presentados mediante títeres, en los qué siempre se mantiene atento, dispuesto a escuchar y aprender. Esta actitud receptiva evidencia su capacidad de concentración y su interés por absorber nuevos conocimientos, lo que enriquece su desarrollo cognitivo y lingüístico, además de estimular su imaginación, observando en la actividad de componente de bienestar integral, con la actividad sobre hábitos higiénicos en donde se realizo un show de títeres sobre el correcto cepillado, comentando a todos los presentes después de el show que el se cepilla bien sus dientes con la crema dental sin falta.

En general, Ian Samuel evidencia un desarrollo integral positivo, con fortalezas en su autonomía, habilidades sociales, pensamiento simbólico y disposición para el aprendizaje. Su participación activa en juegos de roles, su interés por los cuentos y su actitud respetuosa hacia sus compañeros reflejan un avance significativo en su proceso de socialización y aprendizaje. Se recomienda seguir promoviendo espacios de juego libre y actividades de narración para fortalecer su expresión emocional y lingüística, así como continuar integrando experiencias que refuercen su conciencia ciudadana y creatividad, fortaleciendo en casa el no votar basura en las calles, cuidar los parques cuando los visiten, se debe realizar lectura de cuentos, pintar o realizar dibujos, en familia para fomentar entre todos el cuidado.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado el niño. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yesenia Mesa

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ingrid Juliet 1019075562

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: IAN ANTUAN DAZA GALVIS.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Ian Antuan, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Ian Antuan se destaca por ser un niño afectuoso y colaborador con sus compañeros, mostrando una actitud participativa y entusiasta en las actividades del aula. Demuestra interés y compromiso, especialmente en experiencias que involucran movimiento, lo que refleja su gusto por explorar el entorno a través del cuerpo y el juego activo. En situaciones puntuales, puede manifestar molestia o enojo cuando no obtiene de inmediato lo que desea, lo cual es una oportunidad para seguir trabajando en la regulación emocional. Disfruta manipulando diversos materiales, con una marcada preferencia por la plastilina, actividad que le permite expresarse creativamente y fortalecer sus habilidades motrices finas, como se evidencio en la experiencia las cajas mágicas, en donde Antuan al explorar cada caja con el sentido del tacto logra identificar algunos objetos o materiales que se encontraban en la caja, como plastilina, peluches, fichas de encajar.

Ian muestra una comunicación clara, logrando expresar sus ideas, necesidades y emociones de manera efectiva. Relata oraciones coherentes y ha fortalecido su vocabulario a través de experiencias trabajada en la "Caja Cuento" El pez que sonreía. Durante estas actividades, Ian se muestra atento, responde con seguridad a preguntas relacionadas con el cuento y demuestra comprensión de los contenidos abordados, como en la actividad con títeres, al realizar el show con los títeres, en donde se les comento a los niños y niñas el nombre del cuento a trabajar "el pez que sonreía ", Antuan comento lo escuchado por los títeres.

Ian Antuan evidencia un desarrollo integral positivo, con fortalezas en su autonomía, habilidades motrices finas, comunicación y disposición para participar activamente en las experiencias del aula. Su interés por actividades que implican movimiento y manipulación de materiales, junto con su capacidad para responder acertadamente a estímulos cognitivos, reflejan un avance significativo en su proceso de aprendizaje, por medio de la actividad "explorando los sentidos", Antuan durante la experiencia manifestó interés y disfrute al manipular la pintura con sus manos, lo que le permitió plasmar sus huellas en el papel, favoreciendo el desarrollo de su creatividad, la exploración sensorial y la expresión artística.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

En general, Su interés particular por las actividades que involucran movimiento y la manipulación de materiales, combinado con su capacidad para responder acertadamente a estímulos cognitivos como los cuentos, reflejan un avance significativo en su proceso de aprendizaje y socialización, se observó por medio de la actividad "el rincón literario", en donde la profesional genero un ambiente de exploración a partir de diferentes cuentos Ian Antuan mostro interés al manipular y observar los textos, realizando una comprensión a través del análisis de las ilustraciones presentes en las historias.

Se recomienda en casa continuar fomentando la regulación emocional en situaciones de frustración mediante juegos y conversaciones guiadas, así como explorar más actividades que integren movimiento con elementos cognitivos para potenciar sus intereses naturales. Ian también destaca en experiencias artísticas, como se observó en el proyecto de aula "El Circo de las Sonrisas", particularmente en la actividad de la cuerda floja, donde los niños crearon diferentes animales del circo utilizando tubos de papel higiénico. Ian disfrutó especialmente pintando su león, mostrando un gran interés por manipular la pintura y explorar su textura, lo que no solo refleja su gusto por las actividades artísticas, sino que también refuerza su desarrollo sensorial y creativo. Esta experiencia permitió a Ian expresar su imaginación a través del color y la forma, consolidando su habilidad para conectar el arte con sus emociones y experiencias.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado el niño. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yaneth Mahecha

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

1019[illegible]483

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

tambJARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: MARIANA VILLABA CIPAGAUTA.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Mariana, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

En el desarrollo social y emocional, Mariana mantiene una buena relación con sus compañeros, demostrando cordialidad al buscar siempre interactuar con cada uno y compartir objetos o materiales que tenga en su poder. Sigue atentamente las instrucciones dadas por la profesional, lo que refleja respeto y adaptabilidad. Inicialmente, se mostraba muy callada y poco expresiva, comunicándose con la profesional solo cuando se le preguntaba algo o necesitaba ayuda, evidenciando timidez; sin embargo, con sus pares interactúa fluidamente sin problemas, lo que indica una evolución hacia una mayor confianza en entornos pares, observándola al compartir diferentes materiales como las fichas de encajar en donde se evidencia que Mariana comenta con los compañeros la creación que realizo, pregunta a sus compañeros que están armando manteniendo una conversación clara y amena con sus compañeros.
Se le facilita armar rompecabezas de cuatro o seis piezas, evolucionando de intentos tentativos a soluciones precisas y rápidas. Esta mejora cognitiva se atribuye a las experiencias pedagógicas que fomentan el análisis y la clasificación, preparando su mente para desafíos más complejos y estimulando su curiosidad intelectual, también se observa que Mariana realiza enhebrado y clasificion por colores o formas del armado de las fichas.

En el desarrollo motor, Mariana corre sin tropiezos, midiendo mejor su espacio corporal y adquiriendo una percepción espacial más precisa, lo que ha aumentado su coordinación para correr, saltar en dos pies y realizar diferentes movimientos. Al principio, mostraba inseguridades en actividades de movimiento grueso, como

Powered by CamScanner

tropiezos frecuentes al saltar; actualmente, ejecuta estas acciones con fluidez y confianza, integrando mejor el equilibrio y la agilidad. Esta evolución motora no solo mejora su salud física, sino que también apoya su participación en juegos grupales, contribuyendo a un desarrollo integral al combinar movimiento con interacción social, esto se evidencio en el canta- juego realizado la batalla del calentamiento donde Mariana canta y realiza los movimientos nombrados en la canción con las diferentes partes del cuerpo. Mariana ha demostrado una evolución significativa en todas las áreas, autonomía, interacción cordial y coordinación motora avanzada, gracias al entorno estimulante del jardín. Sus fortalezas sociales en el compartir y participar en actividades ambientales, junto con progresos cognitivos y motores, reflejan un desarrollo armónico. Mariana se destaca como una niña cordial y en constante crecimiento, con un gran potencial para el aprendizaje integral. Le gusta ir al carrusel en donde se divierte junto a sus compañeros respeta el turno y es consciente cuando le toca bajarse para cederle el turno aun compañero o compañera, también le gusta mucho ir a la piscina de pelotas donde disfruta escogiendo pelotas del mismo color o también saltando para que las pelotas brinquen

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado la niña. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yaneth Martin

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

53600666

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 NIVEL: PRE JARDÍN 4
NOMBRE: JOSE EDUARDO OLANO COLMENARES.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Laura ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

José Eduardo es un niño activo y curioso, con gran disposición para explorar su entorno y participar en experiencias significativas. Muestra especial interés por actividades que implican movimiento de su propio cuerpo, como saltar, correr, trepar y desplazarse por diferentes espacios del jardín, evidenciando un alto nivel de energía y entusiasmo por el juego corporal. Evidenciándose al visitar la zona recreativa o la piscina de pelotas en donde José se sentie en plena diversión. Esta energía, aunque positiva, en ocasiones le dificulta permanecer sentado o mantener la quietud durante momentos que requieren mayor concentración, por lo que necesita acompañamiento del adulto para favorecer su autorregulación. Se comunica de manera clara y fluida, lo que le permite expresar sus ideas y emociones con facilidad, estableciendo una interacción positiva tanto con sus compañeros como con las personas adultas que lo rodean. Evidenciándose en la actividad de las buenas prácticas de higiene en donde al observar las diferentes imágenes de lavado de manos y correcto cepillado José comparte con sus compañeros lo que evidencia en cada imagen. Disfruta de la manipulación de materiales diversos, como la tempera, plastilina, el colbón observando que le encanta sentir su textura, con la que crea diferentes formas que demuestran creatividad, imaginación y un buen desarrollo de habilidades motoras finas. En algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones, sin embargo, al recibir orientación por parte de la persona adulta, logra tomar conciencia y finalmente cumple con lo establecido. Se recomienda en casa continuar ofreciendo actividades que permitan canalizar su energía física, como practicar un deporte, alternando propuestas de movimiento con momentos de calma, así como mantener estrategias de acompañamiento que favorezcan su autorregulación y refuercen la importancia de seguir instrucciones y normas mediante dinámicas lúdicas.

También le llaman la atención las experiencias artísticas; en la actividad de la caja cuento *participó* con entusiasmo, disfrutando de la dinámica de pescar junto a sus compañeros y posteriormente embellecer el pez utilizando

Powered by CamScanner

diferentes texturas, lo que evidenció su gusto por el arte y su capacidad para integrar la creatividad con el trabajo colaborativo.

Considerando sus características, se seguirá ofreciendo oportunidades que permitan canalizar su energía física a través de actividades planificadas que combinen el movimiento con la pausa, incorporando momentos de relajación o concentración progresiva. Reforzando la importancia de seguir instrucciones y normas mediante dinámicas lúdicas que promuevan la cooperación y el respeto por turnos. Como en el juego del tingo tango en donde tiene que esperar el turno para coger la pelota, al principio José se desesperaba y cuando le llegaba la pelota no la quería pasar al compañero, Del mismo modo, se seguirá potenciando su creatividad y habilidades motrices finas mediante actividades de modelado, construcción, pintura y exploración sensorial, así como proponer experiencias artísticas variadas que fortalezcan su expresión plástica y su participación colaborativa. Este acompañamiento integral, orientado tanto a sus fortalezas como a las áreas en desarrollo, contribuirá a favorecer su equilibrio entre la actividad física, la autorregulación, la creatividad y la interacción social, permitiendo que José Eduardo continúe avanzando de manera armónica en su proceso formativo. Como en la actividad realizada La masa mágica en la cual José disfruto estuvo concentrado manipulando la masa y realizando un carro.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado la niña. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Marín

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yaisa Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yosberlis C.

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: IAN MATIAS PARRA SANCHEZ.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Ian Matías, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Durante este periodo, Ian Matías ha demostrado un desarrollo social sobresaliente, destacándose por su facilidad para socializar con sus pares. Comparte sus materiales y juguetes sin dificultad, mostrando una actitud respetuosa y empática que fomenta un clima armónico en el aula. Su disposición para ayudar y participar activamente en actividades grupales fortalece las dinámicas colectivas, creando un ambiente de colaboración y compañerismo que beneficia tanto su propio desarrollo como el de sus compañeros, como en la experiencia del proyecto de aula con la actividad los animales circenses en la cuerda floja, observando que entre todos los niños y niñas pegaron los animales del circo e la cuerda simulando por nailon observando el trabajo en equipo.
En términos de autonomía, Ian se destaca por su notable capacidad de organización, asumiendo responsabilidades acordes a su edad con gran iniciativa. Esta autonomía se refleja en su habilidad para manejar sus pertenencias y participar en las rutinas del aula de manera independiente.

Ian muestra un gran interés por las experiencias artísticas, especialmente aquellas que involucran el uso de masas como la plastilina o la pintura. Disfruta explorando diferentes texturas, colores y formas, lo que le permite expresarse creativamente y desarrollar sus habilidades motrices finas, como se observo en la experiencia creando plastimasa mágica en donde Ian disfruto manipulando y mezclando la masa, realizando un muñeco de nieve decía el.
Un ejemplo claro de esto se observó en la actividad de prevención de inundaciones, donde exploró y rasgó algodón simulando el agua, mostrando entusiasmo y creatividad al interactuar con los materiales y conectarlos con el propósito de la actividad. Estas experiencias no solo refuerzan su motricidad fina, sino que también estimulan su imaginación y capacidad de representación simbólica, asimismo, Ian participa con entusiasmo en experiencias que involucran movimiento corporal, siendo el parque uno de sus espacios favoritos. Actividades como deslizarse, trepar y saltar evidencian su buen desarrollo motor grueso, ya que realiza estos movimientos con agilidad, coordinación y confianza.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

Estas oportunidades de juego activo le permiten explorar su entorno físico, fortalecer su musculatura y consolidar su equilibrio, lo que contribuye significativamente a su desarrollo integral, como se pudo observar en la actividad donde se llevaron a la zona recreativa el parque donde Ian disfruto junto a sus compañeros montándose en el sube y baja y deslizándose por el rodadero el refería a la profesional que le gustaba mucho ir al parque con sus papas le gustaba compartir con ellos.
En general, Ian Matías muestra un desarrollo equilibrado y positivo, con fortalezas destacadas en su capacidad de socialización, autonomía, creatividad artística y habilidades motrices. Su disposición para compartir, su interés por las texturas y el movimiento, y su participación entusiasta en las actividades del aula reflejan un avance significativo en su proceso de aprendizaje y socialización. Se recomienda en casa continuar fomentando su creatividad mediante actividades artísticas variadas y seguir promoviendo experiencias de movimiento que refuercen su desarrollo motor, como llevarlo al parque en donde Ian puede moverse libremente o con actividades de pintura en familia, como también juegos de armar rompecabezas, observando que aun se le dificulta realizar un rompecabezas de seis fichas, en cambio el de cuatro piezas si lo arma .

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado el niño. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral

Sandra Yuliet Flores
FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Perez Fandyes
FIRMA DE MADRE O PADRE 53063137

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: MILAN ZAID PEREZ BRACHO.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Milán Zaid ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Milán ha mostrado un progreso significativo en su desarrollo emocional y social. Ha fortalecido sus habilidades de socialización, demostrando una notable capacidad para compartir y practicar la solidaridad con sus compañeros. Este avance refleja un crecimiento en su empatía, lo que le permite establecer relaciones positivas y colaborar efectivamente en dinámicas grupales. Su disposición para interactuar y apoyar a otros se evidencia un desarrollo emocional sólido, fundamental para su bienestar y su integración en el jardín, observando en la actividad artística del proyecto pedagógico, "los animales del circo" en donde todos los niños y niñas realizaron los animales del circo con tubos de papel higiénico, Milán realizo un elefante ya que le gusta mucho este animal por su gran trompa.

Muestra un gran interés por las actividades artísticas, las cuales han sido clave para fortalecer su motricidad fina. En la experiencia del punto ecológico, participó activamente decorando canecas mediante el rasgado de papel y pintando, actividades que no solo estimularon su creatividad, sino que también mejoraron su coordinación y destreza manual. Asimismo, en la experiencia del apagón ambiental, embelleció bombillos, reforzando su motricidad mientras tomaba conciencia sobre la importancia de apagar las luces cuando no son necesarias, lo que contribuyó a su formación ambiental, viéndose reflejado al llevarlo a la practica ya que al salir del comedor o al baño Milán pide a la profesional que apague la luz, esto también realizándolo en la casa.

Milán tiene una marcada inclinación por las experiencias sensoriales, durante la actividad de preparación de las inundaciones, manipuló algodón y lo rasgó para crear la lluvia en un mural, mostrando entusiasmo por explorar diferentes texturas. Esta preferencia por lo sensorial le permite conocer el mundo a través del tacto, mejorando su percepción sensorial. Estas experiencias son fundamentales para consolidar su capacidad de observación, análisis y comprensión del entorno, observándolo en la actividad sensorial "en camino de las texturas", donde la profesional realizo un camino de diferentes texturas, Milán disfruto pasar por el camino, explorando y manipulando las diferentes texturas colocadas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

En el ámbito comunicativo, Milán presenta una comunicación fluida y expresiva. Disfruta compartir sus experiencias, especialmente lo que hace los fines de semana con su familia, lo que evidencia su capacidad para narrar y conectar emocionalmente con sus relatos. Esta habilidad comunicativa fortalece su confianza y le permite integrarse activamente en las dinámicas grupales, siendo un aspecto clave de su desarrollo integral, observándolo en la experiencia del proyecto pedagógico en donde Milán comenta a la profesional los diferentes personajes que encuentran en el circo por medio de una asamblea.

Milán Zaid ha demostrado avances significativos en su desarrollo emocional, social, motor, cognitivo y comunicativo, al participar y dar sus puntos de vista al realizar la lectura, del cuento "un beso en mi mano" comentando la importancia de las diferentes personas que lo aman como sus papas.
Su interés por las actividades artísticas y sensoriales, como la actividad de la masa mágica, Milán disfruto amasando y realizando diferentes creaciones como un carro.
Junto con su capacidad para socializar y comunicar, son fortalezas que deben seguir siendo fomentadas, promoviendo experiencias que integren la manipulación de texturas, actividades artísticas y proyectos ambientales para reforzar su aprendizaje y conciencia ecológica.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado el niño. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Garcia Mesa
FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Julio Reyes 1118077762
FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 NIVEL: PRE JARDÍN 4
NOMBRE: DULCE MARIA VALBUENA RODRIGUEZ
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Dulce María, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Dulce María ha evidenciado avances significativos en diferentes ámbitos de su desarrollo, destacándose por su entusiasmo y disposición para aprender y participar activamente en las experiencias pedagógicas. Muestra gran disfrute en las interacciones con sus compañeros, lo que se refleja en la experiencia del objeto transicional, en donde cada uno de los niños y niñas tenía que traer su objeto más preciado observando que Dulce compartió con orgullo su muñeco, expresando con afecto que lo quería mucho porque fue un regalo de su mamá. En cuanto a su motricidad gruesa, presenta una marcada inclinación por las actividades rítmicas y la danza, como se observó en la experiencia del proyecto pedagógico *"El circo de las sonrisas"*. Allí, personificó un payaso, conoció los personajes del circo y participó activamente en la coreografía de *"Moviendo el esqueleto payasín"*, imitando con entusiasmo los pasos propuestos por la profesional.

En cuanto a su motricidad fina, se ha evidenciado un progreso notorio en la precisión y control de sus movimientos, especialmente al moldear figuras con plastilina, actividad que disfruta mucho ya que se concentra y además fortalece su creatividad e imaginación, como en la experiencia realizada en el componente de bienestar integral con la actividad de higiene oral en donde Dulce realizo los dientes en plastilina comentando la importancia de cepillarlos a diarios para mantener una higiene bucal adecuada. En el ámbito de la expresión verbal, Dulce María demuestra confianza para comunicar sus ideas, opinar y compartir sus intereses de manera clara en las diferentes experiencias siempre comenta sus sentires y participa si la profesional realiza diferentes preguntas sobre determinados temas. Como se observó en la actividad de forma espontánea, relata a sus compañeros y a la profesional diferentes experiencias y acontecimientos vividos en su hogar, enriqueciendo así la interacción grupal. Estos avances reflejan no solo su desarrollo integral, sino también su motivación y compromiso con el proceso de aprendizaje, consolidando habilidades que contribuyen a su formación personal y social, esto se evidencio en la actividad de las sombras chinescas en donde Dulce María compartió con sus compañeros los diferentes personajes del cuento,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

" El pez que sonreía" de la actividad de la caja cuento, Se ha observado que permanece atenta y concentrada en las diferentes experiencias propuestas por la profesional, como en la actividad sobre el apagón, donde, a través de mensajes sobre el ahorro de energía, comprendió la importancia de apagar las luces cuando no se están utilizando, reconociendo así su contribución al cuidado del medio ambiente.

. Estos avances contribuyen a que participe con mayor seguridad en actividades que requieren organización mental, toma de decisiones y trabajo colaborativo, como en la actividad realizada en el componente "condiciones de estructura para la atención", con la actividad del semáforo "cuidado con objetos filosos", en donde Dulce María clasifico según el color del semáforo para identificar cuáles son más apropiados para jugar. Coloco en el color verde aquellos objetos que son seguros y no representan peligro al usarlos durante el juego. En el color amarrillo, coloco los objetos que puedan ser utilizados con precaución, ya que podrían causar algún accidente si no se manejan adecuadamente. Finalmente, en el color rojo, coloco los objetos que nos son apropiados para jugar, pues representan un alto riesgo de provocar accidentes. Dicha actividad le permitió reconocer la importancia de elegir materiales seguros para jugar y cuidar su bienestar y el de los demás.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado la niña. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yuliet Ibata

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jorge Yesid Valbuena

FIRMA DE MADRE O PADRE

1073952906

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: ANAHI SALCEDO HERNÁNDEZ
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Anahí ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Durante el presente periodo, se ha podido evidenciar que Anahí muestra un desarrollo armónico e integral favorable. En el ámbito socioemocional, se expresa con naturalidad y apertura, manifestando afecto de forma espontánea hacia sus compañeros y compañeras. Además, demuestra actitudes de generosidad, compartiendo con gusto sus materiales y juguetes durante las jornadas en el jardín, como se evidencio en la experiencia pedagógica del componente "condiciones de estructura para la atención", con la actividad el semáforo de los objetos contundentes, en donde los niños y niñas clasificaron los juguetes de acuerdo a su riesgo de accidentalidad, observando que Anahí le daba los juguetes a sus compañeros para que los clasificaran en el color correspondiente. En relación con el desarrollo del lenguaje, Anahí incorpora con rapidez nuevas palabras a su vocabulario, reconociendo y nombrando objetos de uso cotidiano con claridad. Este avance se observó especialmente en el marco del proyecto de aula "El circo de las sonrisas", donde, durante la experiencia con marionetas circenses, Anahí logró establecer un diálogo con su marioneta de payaso, describiéndola y compartiendo algunas de sus cualidades. Esta actividad resultó altamente significativa, ya que le permitió enriquecer su vocabulario, fortalecer su capacidad expresiva y canalizar sus emociones a través del juego simbólico.

En lo referente a su desarrollo artístico, Anahí ha demostrado una notable capacidad para crear y transformar distintos elementos a partir de su imaginación y observación. Esta habilidad se evidenció especialmente durante las actividades literarias desarrolladas con la *Caja Cuento*, en particular con el relato "El pez que sonreía". A través de la técnica del rasgado, Anahí logró identificar al personaje principal de la historia y plasmar su interpretación de manera creativa. Esta experiencia le permitió, además de fortalecer su motricidad fina, embellecer su creación con detalles personales, expresando sensibilidad artística y originalidad. En cuanto a su desarrollo motor, se evidencia que Anahí posee un buen manejo de

Powered by CamScanner

su propio cuerpo y disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento y exploración física. Le entusiasman las experiencias en las que puede saltar, gatear y atravesar diferentes obstáculos, como en la experiencia realizada, "el circuito motor en donde Anahí salto diferentes aros, gateo pasando por debajo de las mesas y sillas y trepo algunas piezas del poli motor, lo que demuestra seguridad corporal y disposición al reto, observando claramente en la propuesta pedagógica diseñada por la profesional, que Anahí participó activamente en un circuito motriz utilizando diversos materiales. Durante esta experiencia, mostró coordinación, equilibrio y perseverancia, fortaleciendo así sus habilidades motrices gruesas de manera significativa y lúdica.

A lo largo del periodo evaluado, Anahí ha mostrado avances significativos en sus diferentes dimensiones del desarrollo. Su capacidad para expresarse afectivamente, compartir con sus pares y participar activamente en las propuestas pedagógicas evidencia un crecimiento armónico e integral, como en lo observado en la experiencia del "rincón literario", en donde los niños y niñas manipularon y observaron diferentes cuentos en donde Anahí socializo el cuanto que había escogido describiéndole a sus compañeros algunas imágenes que observaba en el cuento, observando que ha enriquecido su vocabulario y mejorado su expresión oral a través de experiencias lúdicas y significativas como la anteriormente mencionada. Así mismo, en el ámbito artístico, ha desarrollado su motricidad fina y creatividad, utilizando diversos recursos para representar personajes y situaciones de manera original, como en la experiencia realizada en el proyecto de aula, "el circo de las sonrisas", en donde embelleció el León un animal del circo con diferentes materiales como pintura, lana, papel de colores en donde los rasgo, luego socializo su creación mostrándoselo a sus compañeros emitiendo el sonido onomatopéyico que realiza este animal.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado la niña. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yaneth Ortiz

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 NIVEL: PRE JARDÍN 4
NOMBRE: MATIAS SAMUEL PEÑATA FIGUEROA.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Matías Samuel, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Matías Samuel muestra una notable disposición para aprender y participar en las diferentes experiencias pedagógicas, con una participación activa en actividades de exploración con diversos materiales que destaca su interés y competencia en actividades creativas. Inicialmente, su involucramiento era más pasivo, limitándose a observar; ahora, se integra proactivamente, manipulando materiales con creatividad y persistencia. Esta evolución cognitiva refleja un avance en su curiosidad, habilidades creativas, pasando de exploraciones superficiales a expresiones innovadoras que enriquecen su aprendizaje y fomentan la autonomía, observándolo en la actividad realizada con la caja cuento en donde Matías embelleció con diferentes texturas manipulando y comentándole a sus compañeros cuales texturas son suaves o cuales ásperas al personaje principal del cuento trabajado.

En cuanto al uso de vocabulario, Matías utiliza el lenguaje verbal para expresarse, aunque no es muy fluido con la profesional, respondiendo solo cuando se le pregunta y sin iniciar conversaciones debido a su timidez. Sin embargo, ha mostrado progresos en contextos grupales, donde comenta ideas con compañeros de manera más espontánea. Por ejemplo, presta mucha atención a cada una de las experiencias, como en la actividad realizada de los buenos hábitos en el comedor, donde se realizó un mural con diferentes imágenes; observándolas, comentaba con sus pares que no deben tirar comida al piso y se deben sentar bien, mejorando su expresión verbal y comprensión de normas sociales.

Matías disfruta intensamente las actividades motoras, ya que le encanta correr, saltar en uno y dos pies, trepar, gatear, demostrando una buena coordinación y energía. Al principio, participaba con cierta reserva en movimientos complejos; actualmente, ejecuta estas acciones con mayor fluidez y entusiasmo, midiendo mejor su espacio y equilibrando el cuerpo durante trepadas o saltos. Esta progresión motora no solo fortalece su desarrollo físico, sino que también integra elementos sociales, como jugar en grupo en el parque, contribuyendo a un bienestar integral,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

en la experiencia de los "payasos malabaristas" actividad del proyecto pedagógico en donde Matías se divertía saltando por medio de aros en uno y dos pies.
En el ámbito social y emocional, Matías presta mucha atención a la narración de cuentos, mostrando en experiencias como las marionetas circenses, donde con ayuda de la profesional inventan un cuento sobre los personajes del circo, una mayor expresión emocional y colaboración. Inicialmente tímido, ahora participa comentando detalles de las historias con seguridad en grupo, evolucionando hacia una mayor confianza y empatía al compartir ideas creativas. Esta mejora emocional se evidencia en su atención sostenida y disfrute, pasando de observador a expresar sus opiniones, observando en las diferentes experiencias sobre la sensibilización ambiental, en donde Matías comenta como puede cuidar el medio ambiente o en las actividades literarias en donde por medio de la lectura de cuentos Matías analiza y comenta lo nombrado por la profesional.

Matías Samuel ha demostrado una evolución significativa en todas las áreas, pasando de etapas iniciales de timidez y observación a niveles de participación activa, creatividad y coordinación motora, gracias al entorno estimulante del jardín. Sus fortalezas en lo creativo y motor, junto con progresos en lenguaje y atención emocional, reflejan un desarrollo armónico, demostrado en la experiencia de "el cuerpo en movimiento" en el cual Matías disfrutaba pasando diferentes obstáculos como aros, en donde en algunos momentos realizo saltos y en otros lanzaba pelotas por medio de los aros.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado el niño. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra García Flores

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ada Figueroa

FIRMA DE MADRE O PADRE

1067906365

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: ISABELLA VELASQUEZ GOMEZ.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Isabella, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Durante este periodo, Isabella se ha destacado por ser una niña muy receptiva y participativa, mostrando entusiasmo y compromiso en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas en el aula. Una de las actividades que más disfrutó fue la experiencia del proyecto pedagógico "la magia estelar", en donde Isabella disfruto observando como la profesional vestida de mago sacaba de su sombrero un conejo de peluche, preguntando luego como lo hacía ya que ella deseaba hacer el mismo truco, después ella interesada tomo el sombrero y lo observo por todos sus lados sorprendida al no ver nada dentro de este. Esta experiencia no solo le permitió desarrollar su imaginación, sino también fortalecer su capacidad para conectar narrativas con actividades prácticas. Asimismo, Isabella mostró gran entusiasmo en la experiencia de la "Pintura Mágica", donde mezcló diferentes témperas para crear una obra de arte única. Disfrutó manipulando la témpera y explorando su textura, lo que evidencia su interés por las actividades artísticas y su sensibilidad hacia las propiedades sensoriales de los materiales. Estas experiencias han contribuido significativamente al desarrollo de sus habilidades motrices finas y a su capacidad de expresión creativa, permitiéndole manifestar su imaginación a través de colores y formas, ya que al ver su pintura empezó a comentar a sus compañeros que había realizado una mariposa de muchos colores y se mostraba entusiasmada.

En el ámbito social, Isabella se destaca por su compañerismo, mostrando una disposición constante para colaborar y compartir materiales con sus compañeros. Su participación activa en experiencias grupales fomenta la construcción de vínculos afectivos y contribuye a un ambiente armónico en el aula. Esta actitud colaborativa no solo fortalece sus habilidades sociales, sino que también promueve un sentido de comunidad y respeto mutuo entre sus pares, como en la actividad el proyecto pedagógico " el circo de las sonrisas", en la actividad "que encontramos en el circo", donde cada uno de los niños y niñas empezó a mostrar diferentes imágenes del circo y lo que se encuentra en él, Isabella socializo con sus compañeros compartiendo la imagen y contándoles lo que había en su circo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

Además, Isabella evidencia un alto nivel de autonomía en el cumplimiento de sus rutinas diarias, manejando sus responsabilidades con confianza e independencia. Esta capacidad para autorregularse refleja un desarrollo sólido en su autonomía personal, lo que le permite asumir retos acordes a su etapa de desarrollo con seguridad, por ejemplo, ella siempre está atenta a ayudar a organizar todo para empezar las actividades o ayudar a ordenar y organizar cada uno de los materiales utilizados en cada una de las diferentes actividades.

En general, Isabella muestra un desarrollo integral positivo, con fortalezas destacadas en su receptividad, creatividad, compañerismo y autonomía. Su entusiasmo por las actividades artísticas, como la pintura y la manipulación de texturas, junto con su participación activa en experiencias grupales y narrativas, reflejan un avance significativo en su proceso de aprendizaje y socialización, como en la actividad realizada de "las grandes masas", en donde al crear la plastilina casera Isabella realizo galletas ya que decía que la masa se parecía a la que hacia su mamá para hacer galletas.

Isabella también se destacó en actividades que generan movimiento, mostrando un gran disfrute en la experiencia afianzando destrezas motoras, utilizando piezas del polimotor y unas colchonetas pequeñas. Durante esta actividad, atravesó diferentes obstáculos saltando en uno y dos pies, gateando, deslizándose y realizando ejercicios de equilibrio, evidenciando agilidad y un buen desarrollo motor grueso. Su coordinación y confianza al realizar estos movimientos reflejan un avance significativo en su capacidad para explorar y dominar su entorno físico, fortaleciendo su musculatura y equilibrio, observándola cuando realiza los ensayos del baile navideño en donde se observa que Isabella siempre esta concentrada y realiza los movimientos realizados por la profesional siguiéndolos cuidadosamente para no equivocarse. Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado la niña. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yaneth Leal

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

María Paula Gomez C. 1000810955

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 NIVEL: PRE JARDÍN 4
NOMBRE: LAURA VALENTINA CAVIEDES MUÑOZ.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Laura ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Laura ingreso al jardín el día cinco de agosto de 2025, nació en la ciudad de Bogotá el 23 de noviembre del 2021, actualmente tiene tres años 9 meses, ha demostrado ser una niña autónoma, segura y tranquila, adaptándose rápidamente y estableciendo relaciones positivas con sus compañeros, lo que refleja una habilidad social destacada; vive en compañía de sus padres, la mamá es ama de casa, y el papá es guarda de seguridad, el papá es quien responde económicamente por el hogar, pero ña mamá comenta que ya entrando la niña al jardín quiere conseguir trabajo. Desde que entro se mostró tranquila, es autónoma al realizar tareas cotidianas como quitarse o colocarse la chaqueta, dejar su maleta al ingresar en el perchero, come sola y consume los alimentos en su totalidad, durante este periodo, se ha mostrado receptiva y participativa en las diversas experiencias propuestas, destacando su entusiasmo por los juegos simbólicos, Valentina destaca por su excelente capacidad de comunicación. Expresa sus ideas de manera clara y fluida, demostrando seguridad al interactuar tanto con sus compañeros como con la profesional. Además, tiene una notable habilidad para identificar y expresar sus emociones, destaca por su excepcional capacidad de comunicación verbal y no verbal. Expresa sus ideas con claridad, utilizando un vocabulario adecuado para su edad y estructurando oraciones completas que reflejan un pensamiento organizado, lo que facilita su integración en el entorno y fortalece sus relaciones interpersonales. Participa activamente en dinámicas de grupo y expresando sus opiniones con claridad. Este avance es evidente en su capacidad para liderar pequeñas conversaciones con sus pares y la profesional. Como en la experiencia de la caja cuento en donde por medio de las sombras chinescas los niños y niñas conocieron la historia del cuento, en donde Valentina comento que ella quisiera tener un pescado en su casa para cuidarlo como el señor.

Laura muestra un gran interés por las actividades artísticas, especialmente la pintura, donde demuestra creatividad y concentración. También disfruta al manipular diferentes masas, actividad que le permite desarrollar habilidades motóras finas y explorar texturas. Su capacidad para mantenerse enfocada durante estas tareas es notable, lo que indica un buen nivel de atención sostenida.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

Laura Valentina muestra interés y buen desempeño en actividades motoras y cognitivas, demostrándolo al manipular diferentes materiales pedagógicos como los enhebrados, fichas lógicas, ficas magnéticas. Estas actividades le permiten desarrollar habilidades de resolución de problemas y coordinación ojo-mano. estas actividades son notables, ya que puede trabajar de manera sostenida en tareas que requieren atención a detalles y perseverancia, observándolo en la actividad del buen trato en donde la profesional realizo el juego de la escalera en donde valentina analizó cada una de las imágenes y dio su punto de vista sobre el buen trato.
Su excelente capacidad de comunicación y expresión emocional la posiciona como una niña segura y participativa, lo que favorece su integración social. En el ámbito artístico y cognitivo, su interés por la pintura, la plastilina y las actividades lógicas demuestra un desarrollo prometedor en motricidad fina, creatividad y concentración. Se continuará fomentando su autonomía mediante estrategias de acompañamiento gradual y reforzar su confianza en actividades motoras, mientras se potencian sus fortalezas en el área artística y cognitiva a través de experiencias que estimulen su creatividad y resolución de problemas. Observándolo en la actividad de pintura libre en donde Valentina disfruto manipulando la pintura y realizando nuevas creaciones.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado la niña. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Gaitán Neira
FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Janeth Yuñez 55118078
FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: EDUARLYS ALEJANDRA SALCEDO VALBUENA.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Eduarlys Alejandra, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Eduarlys, ingresa al jardín el 23 de julio del 2025, nació en la ciudad de Bogotá el día 9 de septiembre del 2021, actualmente tiene tres años once meses, ha demostrado ser una niña notablemente autónoma, segura y tranquila, adaptándose rápidamente y estableciendo relaciones positivas con sus compañeros, lo que refleja una habilidad social destacada; vive en compañía de su mamá y su hermanita menor, a veces los fines de semana se va donde el papá para compartir tiempo con él, la madre es estilista pero trabaja algunos días a domicilio porque tiene una bebe de tres meses, el padre es zapatero pero no vive con ellas él ya tiene pareja y la mamá también, los padres son de nacionalidad venezolana. Desde que entro Eduarlys al jardín se mostró tranquila, es autónoma al realizar tareas cotidianas como quitarse o colocarse la chaqueta, dejar su maleta al ingresar en el perchero, durante este periodo, se ha mostrado receptiva y participativa en las diversas experiencias propuestas, destacando su entusiasmo por los juegos simbólicos, las actividades motoras y las experiencias sensoriales; en particular, disfrutó plenamente de la experiencia de los circuitos circenses, actividad del proyecto pedagógico, "el circo de las sonrisas", donde demostró un buen desarrollo motor al superar obstáculos como aros, sillas mesas y piezas del poli motor, mediante saltos en uno y dos pies, gateo y equilibrio, evidenciando coordinación y confianza en sus habilidades físicas; asimismo, su interés por las experiencias sensoriales se manifestó en su gusto por manipular texturas, especialmente al moldear plastilina para crear figuras, actividad que le permitió expresar su creatividad; durante la experiencia del reto 4, vínculos afectivos, en donde Eduarlys mostró inicialmente rechazo al compartir su muñeco, pero al observar el comportamiento colaborativo de sus compañeros, aprendió a compartir, comprendiendo que este acto fomenta la reciprocidad, lo que marcó un avance significativo en su desarrollo socioemocional; para seguir potenciando su crecimiento, se continuara ofreciendo actividades que combinen el juego simbólico, el desarrollo motor y la exploración sensorial, además de promover dinámicas que refuercen el valor del compartir y la colaboración, aplaudiendo sus logros para que pueda reflexionar sobre ellos y fortalecer su autoestima, lo que consolidará sus habilidades sociales, motoras y creativas en un entorno que nutra su seguridad y entusiasmo por aprender.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

Eduarlys ha evidenciado un marcado interés por las actividades artísticas, participando con entusiasmo en experiencias que le permiten expresar su creatividad. Disfrutó especialmente de la experiencia sobre la *prevención de inundaciones*, en la que, a través de la creación de un mural, representó una escena de inundación. Durante esta actividad, rasgó algodón para simular el agua, comprendiendo cómo este fenómeno puede generar estragos en la ciudad y desarrollando así conciencia sobre la importancia de su prevención.

Asimismo, en la experiencia sobre *el apagón ambiental*, mostró disposición y creatividad al embellecer bombillos utilizando diversas texturas, integrando colores y formas con sentido estético. Esta actividad le permitió reflexionar sobre la importancia de apagar las luces en lugares donde no son necesarias, contribuyendo así al cuidado del medio ambiente. Su participación activa en estas propuestas evidencia no solo su sensibilidad artística, entorchando papel para embellecer los bombillos, sino también su capacidad para relacionar las expresiones creativas con mensajes de conciencia ambiental, fortaleciendo su pensamiento crítico y su compromiso con el entorno.

En cuanto al desarrollo de su lenguaje, Eduarlys aprende nuevas palabras con rapidez, lo que enriquece su vocabulario y favorece la claridad de su expresión oral. Comunica sus sentimientos e intereses de manera precisa y espontánea, compartiendo con la profesional y sus compañeros situaciones vividas en su hogar, especialmente aquellas ocurridas durante el fin de semana. Esta disposición para narrar experiencias personales fortalece su comunicación, su capacidad para organizar ideas y su vínculo con el grupo. Observado en la experiencia del proyecto pedagógico, "el circo de las sonrisas" con la actividad función estelar bajo la carpa con animales circenses en donde Eduarlys con el animal realizado "el león", expresaba lo bien que se sentía el león en su casa y lo describía comentándole a sus compañeros.

Este Informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado la niña. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sasha Yuliet Ibarra
FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yoana Bonilla
FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO

Eduardo 5442951
FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 **NIVEL: PRE JARDÍN 4**
NOMBRE: IAN ESTEBAN CORTES ESCARRAGA.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Ian Esteban, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Durante este periodo, Ian Esteban ha mostrado un gran avance en su desarrollo motor, evidenciado a través de la experiencia de los circuitos, donde disfrutó saltando en uno y dos pies, gateando y trepando diferentes obstáculos. Esto demuestra un progreso significativo en sus movimientos musculares, destacando su gran agilidad al moverse por el espacio y una excelente coordinación en sus acciones físicas, lo que le permite explorar su entorno con confianza y destreza.
Observando en el componente de piga con la actividad movilidad sostenible, en donde la profesional les proporciona a los niños y niñas carros o motos en donde recorrieron en ellos por el jardín comentándoles que es mejor si pueden caminar o ir en bicicleta los cuales no producen contaminación ambiental.
En cuanto a sus interacciones sociales, Ian mantiene buenas relaciones con sus compañeros, aunque en ocasiones se molesta cuando no le prestan los elementos que desea, reaccionando de forma brusca. Sin embargo, al hablarle y hacerle ver que su reacción no es adecuada, retoma el juego de manera tranquila, lo que indica una capacidad para regular sus emociones con orientación y representa una oportunidad para fortalecer su manejo de la frustración y el respeto por los turnos, como en acciones como ir al parque lo autorregula y tranquiliza. Ian disfruta enormemente de los juegos simbólicos, en los cuales recrea situaciones de la vida cotidiana, permitiéndole expresar su creatividad, fortalecer sus habilidades sociales y enriquecer su lenguaje, el cual aún no es completamente claro, ya que se encuentra en proceso de afianzar la articulación de algunos sonidos, lo que en ocasiones dificulta la pronunciación clara de ciertas palabras. Con acompañamiento y práctica, se espera una evolución positiva en su expresión oral.
Estas actividades fomentan su imaginación y le ayudan a practicar la comunicación en contextos lúdicos, contribuyendo a su desarrollo integral. Además, muestra un gran interés por la manipulación de diferentes materiales, lo que favorece el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de exploración sensorial, como en la actividad de la caja cuento "el pez que sonreía", en donde Ian Esteban embelleció al personaje principal con diferentes texturas como el algodón, tela, botones entre otros.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

Se observa una particular atracción por los carros, integrándolos frecuentemente en sus juegos; por ejemplo, siempre que manipula fichas de encajar, realiza un carro y juega emitiendo el sonido que hace al arrancar, lo que refleja su pasión por este tema y su habilidad para incorporar elementos sonoros en sus actividades creativas, le encanta cuando la profesional los lleva a disfrutar de los carros en donde siempre escoge el color rojo, se ve gran agilidad y habilidad al manejarlo. Le llamó especialmente la atención la actividad de la caja cuento "El pez que sonreía", en donde, mediante un juego simbólico, pescaron con sus compañeros peces que estaban sonriendo, imitando al personaje principal del cuento. Ian disfrutó embelleciendo el pez que pescó colocándole diferentes texturas, manipulándolas con interés y mostrando una preferencia por el algodón, ya que le pareció suave al tacto, lo que resalta su sensibilidad sensorial y su preferencia en experiencias que combinan narrativa, juego y manipulación.

En general, Ian Esteban evidencia un desarrollo positivo y equilibrado, con avances notables en su motricidad gruesa y fina, habilidades sociales y creatividad a través del juego simbólico. Su interés por los materiales como los bloques lógicos, rompecabezas, las masas, indican un progreso en la exploración sensorial y el lenguaje, le encanta armar y crear con los bloques lógicos le gusta armar torres o castillos, con las masas resulta haciendo muchas bolitas y comenta que son galletas observando que le gustan mucho las galletas de chocolate comenta su mamá.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado el niño. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Garcia Leon

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

Diana Escallon 1002623304

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET

INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 NIVEL: PRE JARDÍN 4
NOMBRE: LIAM FERNANDO MARENCO MONTES.
INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas llevadas a cabo en este periodo, se ha podido evidenciar que Liam Fernando, ha alcanzado avances significativos en sus distintos procesos de aprendizaje. A continuación, se detallan los logros más relevantes observados:

Liam Fernando ha mejorado notablemente su comunicación, participando activamente en diferentes momentos de diálogo en grupo, como las asambleas, donde expresa ideas, emociones y opiniones sobre temas como el ahorro de energía o el punto ecológico en el componente de gestión ambiental. Inicialmente, su participación era más pasiva, limitándose a escuchar; ahora, contribuye de manera proactiva, compartiendo pensamientos claros y motivados. Por ejemplo, en la experiencia del carnaval del apagón, recorrió el jardín con mensajes sobre el ahorro de energía expuestos en pancartas y viseras, invitando a sus compañeros a cuidar del medio ambiente. Esta actividad no solo fortaleció su expresión verbal, sino que también demostró una evolución en su capacidad para influir positivamente en otros, pasando de observador a líder en discusiones grupales.

En relación con el aprendizaje ambiental, Liam Fernando ha mostrado un avance significativo en la comprensión y aplicación de conceptos ecológicos, aprendiendo a clasificar residuos aprovechables y no aprovechables en el punto ecológico del jardín según el color de las canecas, para replicarlo en su casa. Al principio, requería guía para identificar y separar los materiales; actualmente, lo hace de forma independiente y con precisión, clasificando residuos domésticos de manera adecuada. Esta evolución cognitiva se evidencia en su razonamiento práctico, donde integra conocimientos teóricos de las asambleas con acciones concretas, fomentando una conciencia ambiental que se extiende más allá del jardín y promueve hábitos sostenibles en su entorno familiar, durante la actividad de gestión ambiental, "residuos paiper", se evidencio como Liam participo activamente tomando diferentes materiales y clasificándolos en el punto ecológico de manera adecuada según sus características, demostrando comprensión y apropiación de prácticas orientadas al cuidado del medio ambiente.

Liam Fernando ha disfrutado intensamente de las experiencias educativas, especialmente las relacionadas con la narración de cuentos como "Peter pan",

Powered by CamScanner

donde se observa su gusto por escuchar historias. Presta mucha atención, comprende y recuerda con facilidad partes de la historia, expresando de forma clara y segura detalles sobre los personajes, como el pez que le sonreía al señor que un día visitó una pecera grande en la ciudad donde vivía. Inicialmente, sus respuestas a preguntas sobre cuentos eran breves y tentativas; ahora, narra elementos con confianza y detalle, demostrando una mejora en la memoria, comprensión lectora y expresión oral. Esta progresión en el área del lenguaje y cognitiva no solo enriquece su vocabulario, sino que también estimula su imaginación y capacidad para conectar sus emociones personales. En el ámbito social y emocional, Liam Fernando ha evolucionado hacia una mayor interacción y empatía, influenciada por actividades grupales como "el mural del cuidado y ahorro de la energía", antes mostraba reserva en compartir emociones; actualmente, comunica sus opiniones con entusiasmo, invitando a sus compañeros a unirse en iniciativas ecológicas y expresando alegría al participar en narraciones colectivas. Esta mejora se refleja en su seguridad al hablar de personajes de cuentos o temas ambientales, pasando de una participación individual a una colaborativa, observándolo en la actividad del cuidado del medio ambiente, en donde Lam comenta la importancia de cuidar y proteger el medio ambiente, diciéndole a sus compañeros de otros niveles por medio de mensajes.

Este informe representa un valioso testimonio del proceso de aprendizaje y crecimiento que ha experimentado el niño. Es motivo de orgullo y profunda satisfacción observar cómo va alcanzando nuevos desafíos y superando cada obstáculo con entusiasmo y constancia. Este camino de formación continua, y espero con alegría seguir acompañando sus logros y avances en los próximos periodos, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Sandra Yuseth Ibáñez

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO A

Eliana Hortes H.

FIRMA DE MADRE O PADRE

Powered by CamScanner